

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2025	
Trimestre:	Tercero
Fecha:	17/10/2025

DATOS DEL PROGRAMA																		
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social			Ramo:	7_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Universidad Politécnica del Estado de Morelos				
ALINEACIÓN																		
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030				Agenda 2030				Ejes transversales:		ANOTE EL EJE TRANSVERSAL DE ACUERDO AL PED				
Eje rector:	3. Bienestar para el Pueblo			Programa:	No disponible			Objetivo:	4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:					4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.		
Objetivo estratégico:	3.7.Garantizar el derecho humano a una educación humanista y de excelencia, inclusiva, democrática, pluricultural, equitativa y colaborativa que fomente el amor a la patria y promueva la honestidad, los valores y la mejora continua del proceso educativo, en el que la escuela se concibe como un centro de aprendizaje comunitario para el desarrollo humano integral.			Objetivo:	No disponible													
Clasificación Funcional								Actividad Institucional										
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		75. Educación superior de calidad									
RESULTADOS																		
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE DEL TERCER TRIMESTRE (JULIO-SEPT)		AVANCE ACUMULADO AL TERCER TRIMESTRE (ENE-SEPT)		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	2024	2025	1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim	4to. Trim	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo		
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado.	Cobertura de educación superior en el estado de Morelos.	Indica la capacidad de atención que puede dar un sistema educativo con respecto al total de la población que está en edad de demandar el servicio.	(Matrícula total en el ciclo escolar "n" / Población de 18 a 22 años de edad) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Trienal												
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as y Maestros/as competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura para mujeres y hombres.	Mide la proporción de egresados/as del nivel licenciatura por cohorte generacional con relación al total de estudiantes que ingresaron al nivel licenciatura esa misma generación.	(Número de egresados/as del nivel licenciatura de la generación 2021 / Total de estudiantes que ingresaron al nivel licenciatura en la generación 2021) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	53%	53%				53%					Sin avance programado	

**XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

Ejercicio Fiscal 2025	
Trimestre:	Tercero
Fecha:	17/10/2025

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social			Ramo:	7_Educación	Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):					Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as y Maestros/as competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel licenciatura.	Mide la proporción de egresadas del nivel licenciatura por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron al nivel licenciatura de esa misma generación.	(Número de egresados/as del nivel licenciatura de la generación 2021 / Total de mujeres que ingresaron al nivel licenciatura en la generación 2021) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	61.4%	60.3%				60.3%				Sin avance programado
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel licenciatura.	Mide la proporción de egresados del nivel licenciatura por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron al nivel licenciatura de esa misma generación.	(Número de egresados/as del nivel licenciatura de la generación 2022 / Total de hombres que ingresaron al nivel licenciatura en la generación 2022) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	47%	47.2%				47.2%				Sin avance programado
		Porcentaje de eficiencia terminal de nivel posgrado para mujeres y hombres.	Mide la proporción de egresados/as del nivel posgrado por cohorte generacional con relación al total de estudiantes que ingresaron al nivel posgrado en esa misma generación.	(Número de egresados/as del nivel posgrado de la generación 2022 / Total de estudiantes que ingresaron al nivel posgrado en la generación 2022) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	76.90%	74%				74%				Sin avance programado
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel posgrado.	Mide la proporción de egresadas del nivel posgrado por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron al nivel posgrado de esa misma generación.	(Número de egresadas del nivel posgrado de la generación 2022 / Total de mujeres que ingresaron al nivel posgrado en la generación 2022) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	78%	68.7%				68.7%				Sin avance programado
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel posgrado.	Mide la proporción de egresados del nivel posgrado por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron al nivel posgrado de esa misma generación.	(Número de egresados del nivel posgrado de la generación 2022 / Total de hombres que ingresaron al nivel posgrado en la generación 2022) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	73%	86.6%				86.6%				Sin avance programado
Componente 1	Becas otorgadas.	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura becados/as.	Mide la proporción de estudiantes del nivel licenciatura, becados/as en el ciclo escolar "n" con relación al total de estudiantes matriculados/as en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar "n".	(Número de estudiantes del nivel licenciatura becados/as en el ciclo escolar 2024-2025/ Total de estudiantes del nivel licenciatura matriculados/as en el ciclo escolar 2024-2025) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	55%	7%				7%				Sin avance programado

**XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

Ejercicio Fiscal 2025	
Trimestre:	Tercero
Fecha:	17/10/2025

DATOS DEL PROGRAMA																		
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	7_Educación	Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):						Universidad Politécnica del Estado de Morelos			
Componente 1	Becas otorgadas.	Porcentaje de alumnas del nivel licenciatura becadas.	Mide la proporción de alumnas del nivel licenciatura becadas en el ciclo escolar con relación al total de alumnas matriculadas en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar .	(Número de alumnas del nivel licenciatura becadas en el ciclo escolar 2024-2025 / Total de alumnas del nivel licenciatura matriculadas en el ciclo escolar 2024-2025) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	28.0%	10%				10%					Sin avance programado	
			Porcentaje de alumnos del nivel licenciatura becados.	Mide la proporción de alumnos del nivel licenciatura becados en el ciclo escolar con relación al total de alumnos matriculados en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar.	(Número de alumnos del nivel licenciatura becados en el ciclo escolar 2024-2025 / Total de alumnos del nivel licenciatura matriculados en el ciclo escolar 2024-2025) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	27%	6%				6%			Sin avance programado		
		Actividad 1.2	Autorización de Becas UPEMOR.	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada.	Mide la proporción de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada con relación al total de estudiantes del nivel licenciatura que solicitaron una beca.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada en el ciclo escolar 2024-2025/ Total de estudiantes del nivel licenciatura que solicitaron una beca en el ciclo escolar 2024-2025) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	80%	50%				50%			Sin avance programado	
Actividad 1.1	Publicación de Convocatorias de Becas UPEMOR.	Porcentaje de convocatorias de becas UPEMOR, publicadas.	Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la Universidad en el ciclo escolar 2024-2025 con relación a las convocatorias planeadas en el mismo ciclo escolar.	(Número de convocatorias de becas internas publicadas en el ciclo escolar 2024-2025 / Total de convocatorias de becas internas planeadas en ciclo escolar 2024-2025)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	100%	100%			50%	50%	1 convocatoria publicada	100%	1 convocatoria elaborada y difundida	50.0%	Verde	
Componente 2	Tutorías, asesorías y apoyo psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos/as en tutorías.	Mide la proporción de estudiantes atendidos/as en tutoría en el cuatrimestre con relación a la matrícula total de estudiantes activos/as al inicio de cada periodo cuatrimestral [se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre] Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.	(Número de estudiantes atendidos en tutoría en el cuatrimestre 2025 / Total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre 2025) x 100 Nota: se consideran estudiantes del 1o. Al 9o. Cuatrimestre.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral	98%	98%		98%	98%	98%	1826 estudiantes de 1859 posibles	100.00%	3,778 estudiantes atendidos en dos cuatrimestres	97.8%	Verde	
									98%	98%								

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

Ejercicio Fiscal 2025	
Trimestre:	Tercero
Fecha:	17/10/2025

DATOS DEL PROGRAMA																		
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	7_Educación	Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):						Universidad Politécnica del Estado de Morelos			
Componente 2	Tutorías, asesorías y apoyo psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas.	Mide la proporción de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas en el cuatrimestre con relación a la matrícula total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre [se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre]. Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.	(Número de estudiantes atendidos en asesorías académicas en el cuatrimestre 2025 / Total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre 2025) x 100 Nota: se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral	40%	40%		40%	40%	40%	334 estudiantes atendidos	47.5%	1182 estudiantes atendidos	19.0%	Rojo	
										43%	19%							
		Porcentaje de estudiantes que reciben el servicio de atención psicopedagógica.	Mide la proporción de estudiantes que recibieron atención psicopedagógica durante el cuatrimestre con relación a las y los estudiantes que solicitaron el servicio. Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.	(Número de estudiantes que recibieron atención psicopedagógica en el cuatrimestre 2025/ Total de estudiantes que solicitaron el servicio de atención psicopedagógica en el cuatrimestre 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral	90%	90%		90%	90%	90%	110 solicitudes atendida de 117 solicitadas	94.0%	237 solicitudes atendidas de 259 solicitadas	94.0%	Verde	
											89%	94%						
		Porcentaje de satisfacción en la evaluación del servicio de apoyo a estudiantes.	Mide el grado de satisfacción de las y los estudiantes respecto al servicio recibido en tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico. Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.	(Suma de los resultados de la evaluación de satisfacción de los servicios recibidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico en el cuatrimestre 2025 / Total de servicios de tutoría, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral	93%	93%		93%	93%	93%	28.8/3	103.2%	28.8 / 3	96.0%	Verde	
											94%	96%						
Actividad 2.2	Capacitación de docentes tutores/as.	Porcentaje de docentes tutores/as capacitados/as.	Mide la proporción de personal docente que ha sido capacitado para ser tutor/a con relación al número total de docentes tutores asignados a grupo.	(Número de docentes capacitados/as en tutoría en el semestre 2025 / Total de docentes tutores susceptibles de capacitación el semestre 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Semestral	100%	50%		25%	25%	50%	4 tutores capacitados	196%	19 docentes capacitados	48.8%	Naranja	
										41%	49%							
Actividad 2.1	Elaboración del Programa Institucional de Tutoría.	Programa Institucional de Tutorías (PIT) elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del Programa Institucional de Tutorías de acuerdo a lo planeado.	(Programa Institucional de Tutorías elaborado en el año 2025 / Programa Institucional de Tutorías planeado en el año 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	100%	100%	100%	100%	100%	100%	1 programa elaborado	100%	1 programa elaborado	100.0%	Verde	
									100%	100%	100%							

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social	Ramo:	7_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):						Universidad Politécnica del Estado de Morelos		
Componente 3	Docentes capacitados/as	Porcentaje de docentes de tiempo completo (PTC) capacitados/as en el modelo EBC.	Mide la proporción de docentes de tiempo completo capacitados/as en el Modelo EBC con relación al personal susceptible de capacitación.	(Número de docentes de tiempo completo capacitados/as en el Modelo EBC en el semestre 2025/ Número total de docentes de tiempo completo de la Upemor, candidatos/as o susceptibles de capacitación en el semestre 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Semestral	94%	95%		60%	60%	95%	2 PTC capacitados	71.7%	12 docentes capacitados	42.9%	Amarillo
										36%	43%						
		Porcentaje de docentes de asignatura (PA) capacitados/as en el modelo EBC.	Mide la proporción de docentes de asignatura capacitados/as en el Modelo EBC con relación a la plantilla total de docentes de asignatura susceptible de capacitación.	(Número de docentes frente a grupo que aplican el proceso de enseñanza aprendizaje como profesores/as de asignatura (PA) capacitados/as en el Modelo EBC en el semestre 2025 / Número total de docentes frente a grupo que aplican el proceso de enseñanza aprendizaje como profesores/as de asignatura, candidatos/as o susceptibles de capacitación en el semestre 2025) x 100. * NOTA: Se considera sólo a docentes frente a grupo, se excluye a PA con funciones administrativas y PA Talleristas.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Semestral	81%	83%		40%	40%	83%	32 docentes capacitados en periodo	142%	103 docentes capacitados	57.0%	Naranja
										47%	57%						
		Porcentaje de cursos realizados en el año 2025.	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación Docente.	(Número de cursos realizados en el semestre 2025 / Total de cursos planeados en el Programa Anual de Capacitación Docente en el semestre 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Semestral	100%	90%		40%	40%	90%	3 cursos en el periodo	162.0%	13 cursos realizados	65.0%	Naranja
										55%	65%						
Actividad 3.2	Contratación del servicio de capacitación externo.	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Mide la proporción de cursos de externos de capacitación docente pagados con relación al total de cursos de capacitación docente, solicitados.	(Número de cursos externos pagados en el semestre 2025/ Total de cursos externos solicitados en el año 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Semestral	90%	100%		40%	40%	100%	3 cursos en el periodo	162.0%	13 cursos realizados	65.0%	Naranja
										55%	65%						

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																		
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social	Ramo:	7_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):						Universidad Politécnica del Estado de Morelos			
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de licenciatura que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en el área afín a su perfil de egreso.	Mide la proporción de egresados y egresadas de licenciatura que se insertaron en el mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en el área afín a su perfil de egreso, con relación al número de egresados/as de la misma generación, que están trabajando.	(Número de egresados y egresadas de la muestra de la generación 2021-2023 que se insertaron al mercado laboral en área a fin a su perfil de egreso, en los primeros 6 meses de haber egresado / Número de egresados y egresadas de la muestra de la generación 2021-2023, que están trabajando) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	97%	95%					95%					Sin avance programado
Actividad 5.2	Realización de vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos.	Mide la proporción de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el Estado de Morelos, con relación al número de convenios planeados durante en el año "n".	(Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el Estado de Morelos en el semestre 2025 / Total de convenios planeados en el semestre 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Semestral	100%	75%		37.5%	37.5%	75%	10 convenios firmados en el periodo	210.0%	19 convenios firmados	79.0%	Naranja	
										37.5%	79.0%							
Actividad 5.1	Realización de prácticas de estancias, estadias y servicio social.	Porcentaje de estudiantes con prácticas de estancias, estadias y servicio social realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos.	Mide la proporción de estudiantes con prácticas de estancias, estadias y servicio social realizadas en empresas o Instituciones del Estado de Morelos con relación al número de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas de estancias y estadias.	(Número de estudiantes con prácticas de estancias, estadias y servicio social realizadas en empresas o Instituciones del Estado de Morelos en el ciclo escolar 2024-2025/ Total de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas de estancias, estadias y servicio social en el ciclo escolar 2024-2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	94%	92%				92%					Sin avances registrados	
Componente 6	Programas educativos acreditados.	Porcentaje de programas educativos del nivel licenciatura acreditados.	Mide la proporción de Programas Educativos (PE) del nivel licenciatura que son acreditados y/o reconocidos en el año, con relación al número total de PE de nivel licenciatura, programados para acreditación y/o certificación.	(Número de PE del nivel licenciatura acreditados y/o reconocidos en el año 2025/ Total de PE del nivel licenciatura programados para acreditación y/o evaluación en el año 2025) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	100%	100%			100%	100%	Acreditación por 5 años de LAE por CACECA	100%	Acreditación por 5 años de LAE por CACECA	100.0%	Verde	
											100%							



**XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

Ejercicio Fiscal 2025	
Trimestre:	Tercero
Fecha:	17/10/2025

DATOS DEL PROGRAMA																		
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	7_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):						Universidad Politécnica del Estado de Morelos		
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación de programas educativos de licenciatura.	Porcentaje de Informes de autoevaluación de programas educativos del nivel licenciatura, elaborados.	Mide la proporción de informes de autoevaluación elaborados de los PE del nivel licenciatura, con relación a los PE del nivel licenciatura programados para autoevaluación en el año "n".	(Número de informes de autoevaluación elaborados en el año 2025 de los PE del nivel licenciatura / Total de PE del nivel licenciatura programado para autoevaluación en el año 2025) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Anual	100%	100%		100%	100%	100%	100%	La autoevaluación se realizó en el 1er trimestre	100%	1 autoevaluación realizada	100.0%	Verde
										100%	100%	100%						
Componente 7	Programa de actividades culturales y artísticas realizado	Porcentaje de actividades culturales y artísticas realizadas.	Mide la proporción de actividades culturales y artísticas realizadas, con relación al número total del actividades programadas.	(Número de actividades culturales y artísticas realizadas en el cuatrimestre 2025 / Total de actividades culturales y artísticas programadas en el cuatrimestre 2025) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		100% (12 eventos)			42%	67%	100%	3 eventos realizado	100.0%	8 eventos realizados	66.7%	Verde
											42%	67%						
		Porcentaje de talleres culturales extracurriculares realizados.	Mide la proporción de talleres culturales extracurriculares realizadas, con relación al número total de talleres programados.	(Número de actividades culturales y artísticas realizadas en el cuatrimestre 2025 / Total de actividades culturales y artísticas programadas en el cuatrimestre 2025) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		100% (18 talleres)			33%	66%	100%	6 talleres realizados	100%	12 talleres realizados	66.7%	Verde
											33%	67%						
Actividad 7.3	Participación de estudiantes en talleres culturales extracurriculares	Porcentaje de estudiantes que participan en talleres culturales extracurriculares.	Mide la proporción de estudiantes que participan en talleres culturales extracurriculares, con relación a la matrícula del primer ciclo de formación.	(Número de estudiantes que participan en talleres culturales realizados en el cuatrimestre 2025 / Total de estudiantes matriculados en el primer ciclo del formación 2025/ *100)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		20%			5%	10%	20%	400 estudiantes participando de los talleres culturales	490.0%	400 estudiantes que participan en talleres en periodo	49.0%	Naranja
											55%	49%						
Actividad 7.2	Participación de estudiantes en actividades culturales y artísticas	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y artísticas.	Mide la proporción de estudiantes que participan en las actividades culturales y artísticas realizadas en el cuatrimestre, con relación a la matrícula total del periodo.	(Número de estudiantes que participan en actividades culturales y artísticas en el cuatrimestre 2025 / Total de estudiantes matriculados en el inicio del cuatrimestre 2025/ *100)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		35%			10%	20%	35%	353 estudiantes participaron de actividades culturales	217.6%	1,157 estudiantes	43.5%	Naranja
											35%	44%						
Actividad 7.1	Elaboración y difusión de la convocatoria para la conformación de equipos representativos culturales	Porcentaje de convocatorias elaboradas y difundidas para la conformación de equipos representativos culturales.	Mide la proporción de convocatorias elaboradas y difundidas a la comunidad universitaria para la conformación de equipos representativos culturales, con relación al número total de convocatorias programadas.	(Número de convocatorias elaboradas y difundidas en el cuatrimestre 2025 / Total de convocatorias programadas) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		100% (2 convocatorias)		50%	50%	50%	100%	La convocatoria se lanzó en el primer trimestre	100%	1 convocatoria elaborada y difundida	50.0%	Verde
										1	1	1						



**XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

Ejercicio Fiscal 2025	
Trimestre:	Tercero
Fecha:	17/10/2025

DATOS DEL PROGRAMA																		
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	7_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):						Universidad Politécnica del Estado de Morelos		
Componente 8	Programa de actividades deportivas realizado.	Porcentaje de talleres deportivos extracurriculares realizadas.	Mide la proporción de talleres deportivos extracurriculares realizados, con relación al número total de talleres deportivos programados.	(Número de talleres deportivos realizados en el cuatrimestre 2025 / Total de talleres deportivos programados en el cuatrimestre 2025) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		100% (12 talleres)		33%	66%	100%	4 talleres deportivos realizados	100%	8 talleres deportivos realizados	66.7%	Verde	
											33%	67%						
		Porcentaje de actividades deportivas realizadas.	Mide la proporción de actividades deportivas realizadas, con relación al número total del actividades programadas.	(Número de actividades deportivas realizadas en el cuatrimestre 2025 / Total de actividades deportivas programadas en el cuatrimestre 2025) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		100% (15 actividades)		27%	54%	100%	4 actividades deportivas realizadas	100%	8 actividades deportivas realizadas	53.3%	Verde	
											26.7%	53%						
Actividad 8.3	Participación de estudiantes en talleres deportivos extracurriculares.	Porcentaje de estudiantes que participan en talleres deportivos extracurriculares.	Mide la proporción estudiantes que participan en talleres deportivos extracurriculares, con relación a la matrícula del primer ciclo de formación.	(Número de estudiantes que participan en talleres deportivos en el cuatrimestre 2025 / Total de estudiantes inscritos en el primer ciclo de formación 2025/) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral				10%	20%	40%	304 estudiantes participaron en actividades deportivas	37.5%	304 estudiantes	38.3%	Naranja	
											38%	37%						
Actividad 8.2	Participación de estudiantes en las actividades o eventos deportivos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades o eventos deportivos.	Mide la proporción de estudiantes que participan en las actividades o eventos deportivos realizados en el cuatrimestre, con relación a la matrícula total del periodo.	(Número de estudiantes que participan en actividades o eventos deportivos en el cuatrimestre 2025/ Total de estudiantes inscritos en el inicio del cuatrimestre 2025/) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		65%		15%	35%	65%	447 estudiantes han participado	19.6%	930 estudiantes han participado en actividades deportivas	40.9%	Verde	
											19%	41%						
Actividad 8.1	Elaboración y difusión de la convocatoria para la conformación de equipos representativos deportivos.	Porcentaje de convocatorias elaboradas y difundidas para la conformación de equipos representativos deportivos.	Mide la proporción de convocatorias elaboradas y difundidas a la comunidad universitaria para la conformación de equipos representativos deportivos, con relación al número total de convocatorias programadas.	(Número de convocatorias elaboradas y difundidas en el cuatrimestre 2025/ Total de convocatorias programadas) *100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		100% (2 convocatorias)		50%	50%	50%	100%	La convocatoria se lanzó en el primer trimestre	100%	1 convocatoria elaborada y difundida	50.0%	Verde
										1	1	1						

**XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados**

Ejercicio Fiscal 2025	
Trimestre:	Tercero
Fecha:	17/10/2025

DATOS DEL PROGRAMA																		
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social	Ramo:	7_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):						Universidad Politécnica del Estado de Morelos			
Componente 9	Evaluación cuatrimestral de la calidad didáctica docente (ECADD) realizada.	Índice de satisfacción de estudiantes (ECADD).	Mide de manera cuatrimestral el grado de satisfacción de estudiantes en relación a la calidad didáctica docente del personal académico. Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.	(Número de puntos obtenidos en la encuesta del cuatrimestre "n" / Número total de preguntas de la encuesta del cuatrimestre "n") / Número total de participantes del cuatrimestre "n". Nota: La escala de evaluación es: 5 = Excelente 4 = Muy Bueno 3 = Bueno 2 = Regular 1 = Malo	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		4	4	4	4	4.21	105%	4.21	4.21	Verde		
									4.05	4.21								
Actividad 9.1	Aplicación cuatrimestral de encuestas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes participantes en las encuestas aplicadas.	Mide la proporción de estudiantes que participan en las encuestas de satisfacción aplicadas en el cuatrimestre, con relación a la matrícula total del cuatrimestre. Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.	(Número de estudiantes que participan en la encuesta de satisfacción aplicada en el cuatrimestre 2024_2025 / Total de estudiantes inscritos en el inicio del cuatrimestre 2024_2025) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		90%	90%	90%	90%	1741 / 1853 estudiantes	94.0%	3,589 estudiantes participantes en dos cuatrimestres	93.6%	Verde		
									94%	94%								
Componente 10	Evaluación de la satisfacción del servicio realizada.	Índice de satisfacción de estudiantes con la atención de los servicios de apoyo académico como: servicios escolares, vinculación, biblioteca, laboratorios, idiomas, deportes y cultura.	Mide de manera cuatrimestral el grado de satisfacción de estudiantes con relación a los servicios de apoyo académico recibidos: servicios escolares, vinculación, biblioteca, laboratorios, idiomas, deportes y cultura, con relación a los estudiantes encuestados.	(Número de puntos obtenidos en la encuesta del cuatrimestre "n" / Número total de preguntas de la encuesta del cuatrimestre "n") / Número total de participantes del cuatrimestre "n". Nota: La escala de evaluación es: 5 = Excelente 4 = Muy Bueno 3 = Bueno 2 = Regular 1 = Malo	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		4	4	4	4	4.32	108.0%	4.32	4.32	Verde		
									4.32	4.32								
Actividad 10.1	Aplicación cuatrimestral de encuestas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes participantes en las encuestas aplicadas.	Mide la proporción de estudiantes que participan en las encuestas de satisfacción aplicadas en el cuatrimestre, con relación a la matrícula total del cuatrimestre. Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.	(Número de estudiantes que participan en la encuesta de satisfacción aplicada en el cuatrimestre 2023-2024 / Total de estudiantes inscritos en el inicio del cuatrimestre 2024-2025) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente Cuatrimestral		90%	90%	90%	90%	1738 / 1853 estudiantes	94%	3,570 estudiantes participantes en dos cuatrimestres	92.8%	Verde		
									93%	94%								

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social	Ramo:	7_Educación	Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):		Universidad Politécnica del Estado de Morelos		
Ejercido al trimestre de cierre Gasto corriente (Gastos de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)							Ejercido al trimestre de cierre gasto de capital					
Modalidad del presupuesto	Recursos Fiscales ejercidos	Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos Ramo / Fondo	Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos Ramo / Fondo	Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos	Total ejercido	Porcentaje ejercido	Recursos Fiscales ejercidos	Recursos Federales (No etiquetado) ejercidos Ramo / Fondo	Recursos Federales (Etiquetados) ejercidos Ramo / Fondo	Otros Recursos (Ingresos propios, Otros recursos de libre disposición) ejercidos	Total ejercido	Porcentaje ejercido
PRESUPUESTO AUTORIZADO		-			-	0.0%					-	0.0%
PRESUPUESTO MODIFICADO		51,673.29		6,485.69	58,159.0	59.6%		280.0		347.7	627.7	41.0%
Gasto Ejercido total (Gasto corriente y/o acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)] + Gasto de capital]											58,786.70	
Porcentaje ejercido del presupuesto total											59.34%	
Observaciones												
Actividad 4.2. Realización de Campañas de Promoción. – Primer trimestre: Los boletines planeados por la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el primer trimestre corresponden a: 1.- Convocatoria “Pase Directo”, 2.- Rueda de prensa “Universidad para todas y todos”, 3.- Sesiones de movilidad, 4.- Convenio de colaboración con Puente de Ixtla, 5.- Desarrollo de software con Agencia de Transporte, 6.- Mención honorífica en la 21va ceremonia de Nissan school, 7.- Programa cultura del Agua. Sin embargo, dado que durante el trimestre Upemor fue designada por Gobierno del Estado de Morelos como sede de eventos no propiamente organizados por la Universidad, así como se tuvieron actividades en distintas sedes donde participaron estudiantes o representantes de Upemor, se emitieron los boletines correspondientes a esas actividades de interés Estatal.												
Actividad 2.2. Capacitación de docentes tutores/as.- Segundo trimestre: Para 2025 se programó una meta al 2º trimestre del 25% de tutores y tutoras capacitadas; sin embargo; se tuvo una participación del 40.54%; es decir, 15 de 27 tutores tomaron capacitación. Se considera que incrementó la participación, debido a que se han incluido nuevos temas que impactan en la función tutorial, como: Diseño e implementación de estrategias para el aprendizaje significativo; Identificación y solución de conflictos en el aula; Estrategias de motivación y apoyo para la permanencia estudiantil; y el curso de Comunicación integral en el ámbito educativo. Lo que atrae la participación del personal docente.												
Componente 3. Porcentaje de docentes de tiempo completo (PTC) capacitados/as en el modelo EBC.-Segundo trimestre: Para el primer semestre del 2025, se planteó una meta acumulada de 60% de profesores y profesoras de tiempo completo, capacitadas en el modelo EBC; sin embargo, esa meta no fue alcanzada, pues sólo se llegó al 35.7% por la siguiente razón: Como parte de las nuevas disposiciones de capacitación, se ha indicado al personal docente de tiempo completo que al año deben acreditar al menos un curso del modelo EBC, uno de sensibilización educativa y uno de tecnología educativa. Cada quien determina el orden en el que toma su capacitación. De enero a junio tenemos registradas a 28 personas contratadas como PTC's por lo que, durante enero-junio de 2025 tuvimos la participación de 10 docentes, lo que constituye el 35.7% del universo susceptible de capacitar. Para alcanzar la meta programada de 60% faltaron 7 docentes. Cabe mencionar que a la fecha de este reporte se encuentran en proceso 4 cursos en los que están participando 4 PTC's y 8 han participado en cursos de otras categorías; por lo tanto, se espera que en los siguientes trimestres se logre la participación del resto del personal docente de tiempo completo para alcanzar la meta anual programada.												
Componente 3. Porcentaje de cursos realizados en el año 2025.-Segundo trimestre: De enero a junio se han realizado el 100% de los cursos previstos para ese periodo; es decir, se realizaron 11 de 20 cursos, lo que equivale a 55% y se programó una meta del 40%; sin embargo en la planeación se consideró un porcentaje menor, previendo cualquier situación que impidiera realizar el curso en el periodo programado.												
Actividad 3.2 Contratación del servicio de capacitación externo - Segundo Trimestre: De enero a junio se han realizado el 100% de los cursos previstos para ese periodo; es decir, se realizaron 11 de 20 cursos, lo que equivale a 55% y se programó una meta del 40%; sin embargo en la planeación se consideró un porcentaje menor, previendo cualquier situación que impidiera realizar el curso en el periodo programado.												
Actividad 7.3 Participación de estudiantes en talleres culturales extracurriculares.-Segundo trimestre: La meta establecida en cuanto al número de estudiantes participantes en los talleres extracurriculares culturales fue superada debido a la alta participación del estudiantado del primer ciclo de formación. La mayoría de estos estudiantes se registraron y concluyeron satisfactoriamente un taller extracurricular, lo cual responde tanto a su interés por integrarse activamente a la vida universitaria como a los esfuerzos institucionales por fomentar, desde el inicio de su trayectoria académica, una formación integral que complemente sus competencias profesionales.												
Actividad 7.2 Participación de estudiantes en actividades culturales y artísticas.-Segundo trimestre: La cantidad de estudiantes participantes superó la cifra inicialmente estimada debido al notable interés y entusiasmo mostrado por la comunidad estudiantil. Esta alta participación obedeció, por un lado, al incremento en la demanda por integrarse a las actividades programadas, y por otro, a la incorporación de iniciativas propuestas directamente por las y los estudiantes, las cuales fueron integradas por su valor formativo y su contribución a la vida universitaria. Esta respuesta activa y propositiva refleja el compromiso de la comunidad estudiantil con su desarrollo integral, y justifica plenamente la ampliación del número de participantes registrados.												
Actividad 8.3 Participación de estudiantes en talleres deportivos extracurriculares....Segundo trimestre: La meta establecida en cuanto al número de estudiantes participantes en los talleres extracurriculares deportivos fue superada debido a la alta participación del estudiantado del primer ciclo de formación. La mayoría de estos estudiantes se registraron y concluyeron satisfactoriamente un taller extracurricular, lo cual responde tanto a su interés por integrarse activamente a la vida universitaria como a los esfuerzos institucionales por fomentar, desde el inicio de su trayectoria académica, una formación integral que complemente sus competencias profesionales.												
Actividad 8.2 Participación de estudiantes en las actividades o eventos deportivos.-Segundo trimestre: La cantidad de estudiantes participantes superó la cifra inicialmente estimada debido al notable interés y entusiasmo mostrado por la comunidad estudiantil. Esta alta participación obedeció, por un lado, al incremento en la demanda por integrarse a las actividades programadas, y por otro, a la incorporación de iniciativas propuestas directamente por las y los estudiantes, las cuales fueron integradas por su valor formativo y su contribución a la vida universitaria. Esta respuesta activa y propositiva refleja el compromiso de la comunidad estudiantil con su desarrollo integral, y justifica plenamente la ampliación del número de participantes registrados.												
Componente 2. Porcentaje de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas. - Tercer trimestre. El indicador no se cumplió debido a que las asesorías, a partir del mes de mayo de 2025, se volvieron solo obligatorias para las y los estudiantes que están en una situación de riesgo de deserción o bajo rendimiento; para el resto del estudiantado, es opcional tomar la asesoría. La asesoría solamente la tomaron 334 estudiantes del total de la matrícula.												
Actividad 2.2 Capacitación de docentes tutores/as.- Tercer trimestre - La Dirección de Desarrollo Académico señala tener una mayor participación del personal reconocido como tutor/a, a partir de la actualización de los cursos que forman parte de la oferta de formación y/o actualización tutorial ofrecidos como parte de la capacitación para tutores y tutoras.												
Componente 3. Porcentaje de docentes de tiempo completo (PTC) capacitados/as en el modelo EBC: Debido a la participación del personal académico de tiempo completo (PTC's) en las actividades para la implementación del Nuevo Modelo Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico, y en particular en las relacionada al diseño de contenidos para la implementación del Modelo Mixto Virtual, el personal vio reducido el tiempo disponible para atender las actividades de capacitación en el Modelo EBC.												
Componente 3. Porcentaje de docentes de asignatura (PA) capacitados/as en el modelo EBC. - Tercer Trimestre : Derivado de la actualización y ampliación de la oferta de formación en el Modelo EBC, el personal docente por asignatura se ha mostrado más interesado en participar de la oferta educativa ofertada, resultando un mayor número de participantes de los previstos.												
Componente 3. Porcentaje de cursos realizados en el año 2025. - Tercer Trimestre - Por demanda del área académica, se han reprogramado fechas de cursos adelantando la fecha de ejecución de los mismos.												
Actividad 3.2 Contratación del servicio de capacitación externo. - Tercer Trimestre - Por demanda del área académica, se han reprogramado fechas de cursos adelantando la fecha de ejecución de los mismos, y con ello, la contratación de los profesionistas que los imparten.												
Actividad 5.2 Realización de vinculación con el sector productivo. - Tercer Trimestre - La firma de convenios permite brindar certeza al desarrollo de las actividad relacionadas a los proyectos universitarios, además que impacta en los espacios para el desarrollo de estancias y estadias de la comunidad estudiantil de la Upemor.												
Actividad 7.2 Participación de estudiantes en actividades culturales y artísticas.-Tercer trimestre: La cantidad de estudiantes participantes superó la cifra inicialmente estimada debido al notable interés y entusiasmo mostrado por la comunidad estudiantil. Esta alta participación obedeció, por un lado, al incremento en la demanda por integrarse a las actividades programadas, y por otro, a la incorporación de iniciativas propuestas directamente por las y los estudiantes, las cuales fueron integradas por su valor formativo y su contribución a la vida universitaria. Esta respuesta activa y propositiva refleja el compromiso de la comunidad estudiantil con su desarrollo integral, y justifica plenamente la ampliación del número de participantes registrados.												
Actividad 7.3 Participación de estudiantes en talleres culturales extracurriculares.-Tercer trimestre: La meta establecida en cuanto al número de estudiantes participantes en los talleres extracurriculares culturales fue superada debido a la alta participación del estudiantado del primer ciclo de formación. La mayoría de estos estudiantes se registraron y concluyeron satisfactoriamente un taller extracurricular, lo cual responde tanto a su interés por integrarse activamente a la vida universitaria como a los esfuerzos institucionales por fomentar, desde el inicio de su trayectoria académica, una formación integral que complemente sus competencias profesionales. Se considera la participación de 400 estudiantes sobre 811 posibles vigentes en el cuatrimestre mayo - agosto 2025.												
Actividad 8.3 Participación de estudiantes en talleres deportivos extracurriculares....Tercer trimestre: La meta establecida en cuanto al número de estudiantes participantes en los talleres extracurriculares deportivos fue superada debido a la alta participación del estudiantado del primer ciclo de formación. La mayoría de estos estudiantes se registraron y concluyeron satisfactoriamente un taller extracurricular, lo cual responde tanto a su interés por integrarse activamente a la vida universitaria como a los esfuerzos institucionales por fomentar, desde el inicio de su trayectoria académica, una formación integral que complemente sus competencias profesionales. Se considera una participación de 304 estudiantes de una matrícula de 811 estudiantes en el cuatrimestre mayo - agosto 2025.												